

記入例 黒のボールペンで記入してください。

※「受検番号(調査書用)」を貼付のうえ、担任の先生に渡してください。

名古屋大学教育学部附属中学校

2026年度 調査書

受 検 番 号	受検番号	9999
	調査書用	 *ABC123*

志願者	ふりがな	めいだい たろう	小学校歴	2020年 4月 1日 ○○立○○ 小学校入学
	氏名	名大 太郎		(△年△月△日 ○○立○○ 小学校へ転入学)
	生年月日(西暦)	○○年○○月○○日生		2026年 3月31日 ○○立○○ 小学校卒業見込

保護者	〒	○○○-○○○○
	現住所	○○県○○市○○町○○番地
	氏名	名大 良郎

学年	5年	6年2学期末(2学期制の場合は1学期末)			学年	第5学年	第6学年	
学習の記録	国語	評定 観点別学習状況(A B Cに○をつける)			欠席の記録	授業日数	176日	132日
		知識・技能	A(B)C	出席しなければならない日数			176日	131日
		思考・判断・表現	A B(C)	欠席日数			4日	0日
	主体的に学習に取り組む態度	A B(C)	欠席の主な理由	頭痛(2) かぜ(2)		11月末日までのものをお書きください。		
	社会	知識・技能	(A)B C					
		思考・判断・表現	A(B)C					
		主体的に学習に取り組む態度	A(B)C					
	算数	知識・技能	(A)B C					
		思考・判断・表現	(A)B C					
		主体的に学習に取り組む態度	(A)B C					
	理科	知識・技能	A(B)C					
		思考・判断・表現	(A)B C					
		主体的に学習に取り組む態度	(A)B C					
	音楽	知識・技能	A(B)C					
		思考・判断・表現	A(B)C					
主体的に学習に取り組む態度		A B(C)						
図画工作	知識・技能	(A)B C						
	思考・判断・表現	(A)B C						
	主体的に学習に取り組む態度	A(B)C						
家庭	知識・技能	A(B)C						
	思考・判断・表現	A B(C)						
	主体的に学習に取り組む態度	(A)B C						
体育	知識・技能	(A)B C						
	思考・判断・表現	A(B)C						
	主体的に学習に取り組む態度	(A)B C						
外国語	知識・技能	A(B)C						
	思考・判断・表現	(A)B C						
	主体的に学習に取り組む態度	(A)B C						

小学校	〒	○○○-○○○○	
	所在地	○○県○○市○○町○○番地	
名称	○○立○○小学校	電話	(○○○)○○○-○○○○

この調査書の記載事項に誤りのないことを証明します。

2025年○○月○○日

校長氏名 ○○○○

記載責任者氏名 ○○○○

印

注)

- (1) 評定は3・2・1の3段階で記入してください。
- (2) 出欠の記録は、調査書作成時のものを記載してください。
- (3) 本調査書作成後は、厳封のうえ、志願者(または保護者)に渡してください。
- (4) 厳封する前に「受検番号(調査書用)」が貼付されているか、必ずご確認ください。