

記入例 黒のボールペンで記入してください。

※「受検番号（調査書用）」を貼付のうえ、担任の先生に渡してください。

名古屋大学教育学部附属中学校

2026 年度 調 査 書

受
検
番
号

受検番号

9999

調査書用



志 願 者	ふりがな	めいだい たろう		小 学 校 校 長	2020年 4 月 1 日 ◎◎立◎◎ 小学校入学						
	氏 名	名大 太郎 (男)			(△ 年 △ 月 △ 日 ○○立○○ 小学校へ転入学)						
	生年月日（西暦）	○○年 ○○月 ○○日生			2026年 3 月 31 日 ○○立○○ 小学校卒業見込						
保 護 者	〒	○○○-○○○○		現住所							
	氏 名	名大 良郎		○○県○○市○○町○○番地							
学 習 の 記 録	学年	5 年	6 年 2 学期末（2 学期制の場合は 1 学期末）		出 欠 の 記 録	学年	第 5 学 年	第 6 学 年			
	教科	評定	観点別学習状況（A B C に○をつける）			授業日数	176 日	132 日			
	国 語	1	知識・技能	A (B) C		出席しな ければなら ない日数	176 日	131 日			
			思考・判断・表現	A B (C)							
			主体的に学習に取り組む態度	A B (C)							
	社 会	2	知識・技能	(A) B C		欠席日数	4 日	0 日			
			思考・判断・表現	A (B) C							
			主体的に学習に取り組む態度	A (B) C							
	算 数 理 科	3	知識・技能	(A) B C		欠席の主な理由	頭痛 (2) かぜ (2)	11月末日まで のものをお書き ください。			
			思考・判断・表現	(A) B C							
			主体的に学習に取り組む態度	(A) B C							
	音 楽	2	知識・技能	A (B) C		健 康 上 参 考 と な る 諸 事 項	検査当日に特別な配慮が 必要な事項等をご記入く ださい。 ない場合は／線を引いて ください。				
			思考・判断・表現	A (B) C							
			主体的に学習に取り組む態度	A B (C)							
	図 画 工 作	3	知識・技能	(A) B C							
			思考・判断・表現	(A) B C							
			主体的に学習に取り組む態度	A (B) C							
	家 庭 体 育	2	知識・技能	A (B) C							
			思考・判断・表現	A B (C)							
			主体的に学習に取り組む態度	(A) B C							
	外 国 語	3	知識・技能	(A) B C							
			思考・判断・表現	(A) B C							
			主体的に学習に取り組む態度	(A) B C							
	小 学 校	所在地	〒 ○○○-○○○○						○○県○○市○○町○○番地		
名称		○○立○○小学校		電話	(○○○) ○○○ - ○○○○						
この調査書の記載事項に誤りのないことを証明します。											
2025 年 ○○ 月 ○○ 日					校長氏名				○○○○○		
					記載責任者氏名				○○○○○		
印											

注) (1) 評定は 3・2・1 の 3 段階で記入してください。
(2) 出欠の記録は、調査書作成時のものを記載してください。
(3) 本調査書作成後は、厳封のうえ、志願者（または保護者）に渡してください。
(4) 厳封する前に「受検番号（調査書用）」が貼付されているか、必ずご確認ください。